



ที่ ศธ ๐๔๑๖๓/ ๑๕๕๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ถนนดอนนาก อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ที่ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประกาศ เรื่อง มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เป็นการกำหนดมาตรฐานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการและประเมินตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมาย รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งในมาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดส่งแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่ว รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้ท่านดำเนินการดังนี้

๑. จัดส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน ๓ กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๑ ชุด ครูผู้สอน จำนวน ๑ ชุด และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

๒. จัดเก็บแบบสอบถามจัดส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

ทั้งนี้หากมีข้อสอบถามสามารถติดต่อได้ที่ คุณนัยนา เกิดศรี หมายเลข ๐๘๖๕๙๕๑๒๒๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๗๗๒๘๑ ๖๓๕ ต่อ ๓๓

โทรสาร ๐ ๗๗๒๗๓ ๐๗๑