



ที่ ศธ ๐๔๑๖๓/๑๗๑๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุราษฎร์ธานี เขต ๑ ถนนดอนนก อำเภอเมืองฯ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง การจัดกิจกรรมบ้านหลังเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.แนวทางการดำเนินการกิจกรรมบ้านหลังเรียน จำนวน ๑ ชุด
๒.แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมบ้านหลังเรียน จำนวน ๑ ชุด

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นไปเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุขและเป็นไปตามความถนัดและต้องการของผู้เรียน โดยการขับเคลื่อนตามนโยบายและกลยุทธ์ดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้มีการกำหนดกิจกรรมบ้านหลังเรียนให้โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการ ซึ่งถือเป็นกิจกรรมที่เป็นระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นตัวชี้วัดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ และโรงเรียนต้องดำเนินการ

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนเป็นไปตามนโยบายและตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จึงขอให้โรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมบ้านหลังเรียนตามแนวทางการดำเนินการที่แนบมาพร้อมนี้ และขอให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการให้ทราบในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายมนต์ชัย วุฒิพงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๗๗๒๗-๓๒๙๘ ต่อ ๓๓

โทรสาร ๐-๗๗๒๗-๓๐๗๑

แนวทางการจัดกิจกรรมบ้านหลังเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๑.ความเป็นมา

สังคมไทยปัจจุบันเด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเสี่ยงที่นับวันจะขยายวงกว้าง และนำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น ท้องระหว่างเรียน เรียนไม่จบ ก้าวร้าว รุนแรง และเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพราะในช่วงเวลาหลังเลิกเรียนเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่มักจะไม่มีครู พ่อแม่หรือผู้ปกครองดูแล และมักมารวมกลุ่มกันที่ หอพัก ร้านเกม บ้านเพื่อน และแหล่งมั่วสุมต่างๆ ดังนั้นเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเด็กและเยาวชนด้วยวิธีแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่ สร้างพื้นที่เชิงบวกในโรงเรียนโดยการขับเคลื่อนกิจกรรมบ้านหลังเรียน

ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าวเป็นไปเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีทางเลือกทางออกที่ดีที่สร้างสรรค์ เหมาะกับตนเองในเวลาหลังเลิกเรียนได้อย่างปลอดภัย ลดโอกาสเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน อีกทั้งยังเป็นการขับเคลื่อนตามนโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข เป็นไปตามความถนัดและต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒.ระยะเวลาดำเนินการ/ช่วงเวลาในการดำเนินการ

๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๒ ช่วงเวลาในการดำเนินการ

-วันปกติ (หลังเลิกเรียน)

-วันหยุดเสาร์-อาทิตย์

-วันหยุดนักขัตฤกษ์

๓.รูปแบบการจัดกิจกรรม

๓.๑ กีฬา

๓.๒ นันทนาการ

๓.๓ ศิลปะ

๓.๔ ดนตรี

๓.๕ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๖ กิจกรรมที่ส่งเสริมรายได้

๓.๗ กิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน

๓.๘ กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๓.๙ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยี เช่น Computer/Internet

๓.๑ อื่นๆตามความเหมาะสมของโรงเรียน

๔.บุคลากรที่ร่วมขับเคลื่อนกิจกรรม บุคลากรภายในสถานศึกษาหรือบุคลากรนอกสถานศึกษา

๕.การรายงานผล โรงเรียนรายงานผลตามแบบทุกวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน